

## \*事業者向け\* 令和6年度 放課後等デイサービス自己評価表

事業所名：放課後等デイサービスlulu

実施年月日：令和6年7～8月

対象：全スタッフ（12名）

公表日：令和6年9月16日

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	7	4	1	長期休暇など利用児が集中してしまう日は外出レクを組み、分散できるようにする。
	2	職員の配置数は適切であるか	10	2		看護師・保育士等を加配している。
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	11	1		室内はバリアフリー、入り口にはスロープを設置している。
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	7	5		必要な業務改善は月1回のミーティングで話し合っている。参加できないスタッフへは議事録で周知している。
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	9	3		年1回の評価表の後にスタッフで共有し、業務改善を行っている。昨年度保護者からの希望が多かった親子交流会イベントを年2回開催した。（おしゃべり会・駄菓子屋さん）
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	11	1		法人のホームページで公開し、だれでも閲覧できるようになっている。保護者へは口頭や通信（毎月発行）で周知している。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	3	6	3	今後必要であれば第三者評価の実施を検討したい。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	10	2		事業所の年間研修以外にも、希望する研修があれば各自受講している。
適切な 支援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	11	1		児発管・看護師を中心にアセスメントを行い、個別支援計画を作成している。
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	7	4	1	より標準化されたアセスメントツールがあれば活用していきたい。
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	8	4		スタッフ同士で活動を提案し、役割分担のもとプログラムを実施している。保育士を中心にプログラムを考えている。
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	7	5		季節によってプログラムを変えている。
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	10	2		長期休暇にしかできないプログラムを実施している。
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	10	2		個別・集団を取り入れながら活動している。
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	8	4		申し送りを行い、支援内容や担当者を確認できるようにしている。共有ノートや個別記録にも記録を残すようにしている。
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	6	4	2	気になったことがあれば職員間で確認し合ったり、共有ノートや個人記録等で随時共有している。
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	11	1		活動や医療的ケア、身体拘束等の内容を記録している。
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	11	1		年2回実施（誕生日月と半年後）。
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	9	3		5領域を組み込んだ総合的な支援を行っている。

		チェック項目	はい	どちらとも いいえ	いいえ	改善目標、工夫している点など
関係機関 や保護者との 連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参加しているか	10	2		児童発達支援管理責任者や担当職員が参加し、全体に共有するようにしている。
	21	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	12			学校説明会の機会や、特別支援教育コーディネーターとの情報共有など、学校との連携を図っている。
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	12			医療的ケア判定スコアや指示書をもらい、連絡・相談のできる体制を整えている。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	9	3		新規受け入れ前に情報を引き継ぎ、利用開始後も必要なときに相談できるよう連携を取っている。
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	8	4		必要であれば情報共有を行う。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	7	5		立川市は児童発達支援センターがないため（令和7年設置予定）、子ども家庭支援センターや健康推進課との連携がある。
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	6	5	1	イベント等で地域の子どもの交流がある（駄菓子屋イベント、保育園の夏祭りに参加）。実習生や学生ボランティアを受け入れている。
	27	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	11	1		児童部会の運営委員会や放デイ連絡会に必ず出席し、重症心身障害児や医療的ケア児への理解を広めている。
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	11	1		連絡ノートや送迎時に情報共有を行っている。必要に応じて訪問し、相談の時間を設けている。
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	7	4	1	必要に応じて、子育てや関係機関とのやり取りについて相談支援を行っている。
保護者への 説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	12			契約時や必要時（報酬改定に伴う変更があった場合など）に、説明を行っている。
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	12			相談があった際に行っている。
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	9	3		年2回、親子参加型のイベントを開催。保護者の交流の場になっている。
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	12			体制を整え、契約時に相談窓口の説明をしている。苦情やご意見があった場合は、適切に対応したいと考えている。
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	12			通信紙（毎月発行）やインスタグラムで発信している。
	35	個人情報に十分注意しているか	12			契約時に説明と同意を確認し、適切に取り扱っている。
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	12			書面で案内をしたり、わかりやすい言葉を用いたコミュニケーションに気を付けている。聴覚障害児のために手話通訳士を置いて対応している。
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	9	3		駄菓子屋イベントでは地域住民も参加した。今年10月には地域のパン講師を招待しパン教室のイベントを企画している。

		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	改善目標、工夫している点など
非常時等の 対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	6	6		作成しているが周知が行き届いていないと感じている。活動室に設置し、来所時に誰でも閲覧できるようにする。
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	5	3	4	防災館の見学、非常時預かり薬・物品を定期点検している。より多くの利用児が参加できる機会を検討したい。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	10	1	1	委員会で研修内容などを決定している。全職員を対象に、年1回以上の研修を行っている。
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	11	1		車イスやバギーに座る際は、時間と目的（食事や外出、活動など）を記録している。保護者には、契約時や個別支援計画作成時に理由を説明し、同意を得ている。
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	10	2		医師の指示書や、保護者からもらう申込書・基本情報聞き取りにて確認し、対応している。アレルギー検査等の結果を共有してもらい、取り扱いに注意している。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	12			ヒヤリハットやインシデント・アクシデント報告書はスタッフ間で共有している。必要に応じて、外部への報告も行っている。